

## **Datos resumidos de la encuesta LCAP (a partir del 6/11/20 a las 2:30 pm)**

### **578 respuestas totales**

**Maestros de aula:** 245 encuestados - **42.3%**

**Padres / Miembros de la comunidad:** 184 encuestados - **31.8%**

**Personal del distrito (no maestros de aula):** 148 encuestados - **25.6%**

**Estudiantes:** 1 encuestado- **0.17%**

### **Top 5**

1. Antes y después de la escuela: 42.38% (245 respuestas)
2. Tecnología: 38.4% (222 respuestas)
3. Servicios de salud mental: 37.8% (219 respuestas)
4. Preparación profesional universitaria 35.8% (207 respuestas)
5. Seguridad 34.9% (202 respuestas)

### **Objetivo 1 - Mejora de los resultados académicos - Temas emergentes**

- Cursos A-G
- Monitoreo del progreso de los jóvenes de crianza.
- Apoyo a los aprendices de inglés (asegurar que los maestros están enseñando ELD, manteniendo los portafolios de EL, asegurar que los EA3 no sean retirados para otras tareas en lugar de que se les permita apoyar a los aprendices de inglés \*\*, etc.)
- Aumentar el Desarrollo Profesional académico (Desarrollo Profesional es necesario en enseñanza escalonada y diferenciación)
- Apoyo de lectura / intervención de lectura en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria
- Cerrar brecha de logros
- Más educación vocacional; mejorar el programa del camino de carreras
- Apoyo para aumentar las habilidades fundamentales de los estudiantes en primaria
- Desafíos de la responsabilidad de la escuela intermedia (la percepción de los alumnos / padres en la escuela intermedia no tiene sentido)

### **Objetivo 2 - Mejorar el clima y la cultura escolar - Temas emergentes**

- Asistencia / absentismo
- Faltan más conserjes / limpieza del plantel
- Se necesita más Desarrollo Profesional del Aprendizaje Socio-Emocional
- Disciplina / responsabilidad del estudiante por el comportamiento (sin ignorar los problemas de comportamiento en un esfuerzo por reducir la suspensión / expulsión)
- Se necesita seguridad emocional y cultural para los estudiantes afroamericanos. Abordar este aspecto del absentismo crónico para estudiantes afroamericanos / ambientes no acogedores para estudiantes afroamericanos.
- PBiS

- Personal que incluye seguridad y Desarrollo Profesional en apoyo de SEL y Salud Mental

**Objetivo 3 - Mejorar la participación de los padres y la comunidad - Temas emergentes**

- Se necesita más participación de los padres
- Capacitación del personal en servicio al cliente.
- Las escuelas deberían ser más acogedoras para las familias.
- Ampliar el acceso en el hogar a las oportunidades de participación
- Esta área ha mejorado / está funcionando bien
- AAPAC es necesario en cada plantel
- Las escuelas deben asociarse con los padres / tratar a los padres como socios
- Aumentar / fortalecer las asociaciones comunitarias
- Capacitar a los maestros para involucrar a los padres.
- Talleres para padres (Carrera, A-G, Salud mental, etc.)